



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

T.C.

Malatya Valiliği

Kömüşhan Abdurrahman Serttaş İlkokulu

2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLÂL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğin yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar -ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vece ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ



Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyeti'ni kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



Okulumuz



Okul Müdürümüz



SUNUŞ

Canlı varlıkların en şerefli insanı, dünyaya gözlerini açtığı anda annesinin kokusu ile ona yapışır, daha sonra bizim hissedemediğimiz bir hisle çevresine bakınarak tanımaya, zaman içerisinde ihtiyaçlarını ağlayarak temin etmeye, emeklemeye, yürümeye, koşup oynamaya çalışır. Büyümesine paralel olarak ihtiyaçları da artar. Bu ihtiyaçların başında da eğitim ve öğretimi özümseyerek onu hayatının idamesinde kullanabilmesi gelir.

Eğitim ve öğretim insanların yaratılıştan sahip olduğu, en temel uğraş alanlarından birisidir. Eğitim ve öğretim dünya nimetlerinden faydalanmanın ötesinde insanın toplum içinde kendisine etkili ve eylemli bir yer bulabilmesinin de en önemli şartıdır. Temel bir hak olan eğitim ve öğretim hakkının kanımıza göre ilk önce tanımını yapmak gerekmektedir. Buna göre eğitim insanın yaratılışında var olan bütün bilgi ve kabiliyetleri temel alarak onu yönlendirmek, geleceğe hazırlamak, hayatı boyunca gerekli bilgiyi nasıl elde edeceğini öğrenmesine yardımcı olmaktır. Öğretim ise bilgiyi bulmak, kazanmak, bilgiyi kazanma yolunun ve kazanılan bilgiyi hafızada tutarak yeri geldiğinde kullanabilmek için hatırlamaktır.

Bundan dolayı eğitim ve öğretimi ulaşılması gereken yüce bir hedef olarak gördük. Öğretmeni, personeli, öğrencisi, velileri ve idarecileri ile hep birlikte bizim okulumuz felsefesiyle koşturmayı başladık. Başlangıçta bazı araç gereçlerden yoksun bir okul iken, öncelikle bakanlığımızın temin ettiği temel araç gereçlerle yürüdük, daha sonra kurum ve kuruluşların desteğiyle, velilerimizle beraber okulumuzu önemli bir noktaya taşıdık. Mevcut ortamı yeterli bulmadığımızın bilincinde olarak, okulumuzu bütün bireyleriyle birlikte daha yukarıya taşıyacağız.

Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaç edinen Kömüşhan Abdurrahman Serttaş İlkokulu olarak bu sorumluluğumuzun farkındayız. Bu nedenle eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor " Daha iyi bir eğitim imkânı nasıl sağlarız? " sorusunu sürekli kendimize soruyoruz. Kömüşhan Abdurrahman Serttaş İlkokulu olarak geleceğimizi öğrencilerimizle yeniden inşa etmenin heyecanını ve umudunu yaşıyoruz.

Kömüşhan Abdurrahman Serttaş İlkokulu olarak Milli Eğitim Bakanlığı 2028 Vizyon Belgesi doğrultusunda Hazırlama Ekibiyle 4 yıllık çalışma planımızı hazırladık. Okulumuzda Stratejik Yönetim Ekibinin her çalışmanın eşgüdümünden ve yürütülmesinden sorumlu olacağını belirttik. Planımızda belirttiğimiz stratejik amaçlar doğrultusunda okulumuzu Malatya ve Türkiye'nin saygın kurumlarından biri

haline getirme azmi ve kararlılığı içerisindeyiz. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur. Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Yönetim Ekibine ve uygulanmasında yardımcı olacak başta Bakanlığımız olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Nihat AVCI

Okul Müdürü



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

I. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Nihat AVCI	Müdür
Murat FARİSOĞLU	Müdür Yardımcısı
Nihan CANPOLAT	Öğretmen
Semra KILINÇ	Öğretmen
Mehmet ULUDAĞ	Okul Aile Birliği Başkanı

1.2. Stratejik Plan Ekibi

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Murat FARİSOĞLU	Müdür Yardımcısı
Çiğdem DOĞAN	Öğretmen
Furkan ARİKBOĞA	Öğretmen
Miraç KAYIŞ	Veli

1.3. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

GİRİŞ

Okulumuzun 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlama Ekibi tarafından çalışma ve yol haritası belirlendikten sonra taslak oluşturularak başlanmıştır.

Okulumuzda "Stratejik Planlama Çalışma Ekibi" kurulmuştur. Hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur.

Okulun var oluş nedeni(misyon),ulaşmak istenilen nokta(vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlendi.

Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konuldu. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlendi. Hedeflerin spesifik, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterildi. Faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtildi.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

2. DURUM ANALİZİ

2. Durum Analizi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz; Kömüşhan Abdurrahman Serttaş İlkokulu olarak Abdurrahman SERTTAŞ adındaki hayırsever işadami tarafından MEB ce başlatılan Eğitime % 100 Katkı kampanyası dâhilinde 8 derslikli bir okul yaptırılmış ve okula kendi adını vermiştir.

Okulumuz 19 Eylül 2014 tarihinde KÖMÜŞHAN ABDURRAHMAN SERTTAŞ İLKOKULU olarak eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuzda halen Anasını (1 şube), İlkokul (4 Şube), Ortaokul (4 Şube) olmak üzere toplam 9 şube, 146 öğrenci, 12 kadrolu öğretmen, 1 müdür, 2 müdür Yrd. ve 1 kadrolu 3 görevlendirme yardımcı hizmetli ile eğitim öğretime devam etmektedir.

Abdurrahman SERTTAŞ

1942 yılında Malatya İli, Hekimhan İlçesinin Maman Köyünde dünyaya geldi. Abdurrahman SERTTAŞ hayatı boyunca çalıştı. Dur durak bilmeyen çalışma hayatı boyunca azimli kişiliği bitmeyen enerjisiyle üstün başarılarla imza attı.

Hububat sektöründe yaptığı çalışmalarla adını duyurdu. Saygın bir iş adamı olarak Yazihan ilçesinde birçok insan onu örnek aldı. Yarım asırdan fazla disiplin içinde iş sorumluluğunu bilerek çalışma hayatına devam eden Abdurrahman SERTTAŞ Yazihan için faydalı çalışmalar yaptı. Onun adının ne kadar kalıcı, yaptığı işlerin ne kadar hayırlı olduğunu göstermiş oldu. Şimdi pek çok öğrenci onun yaptırdığı okullarda okuyor, pek çok insan yaptırdığı camide ibadet ediyor ve Sağlık Ocağında şifa buluyor. Hayatı çalışmakla geçen Abdurrahman SERTTAŞ yetmiş beş yaşına yaklaşmasına rağmen çalışma hayatına devam ediyor ve bırakmak ona zor geliyor.

Yaptığı Hizmetler: Yazihan İlçesine 5 İlkokul ve Ortaokul,1 Anaokulu,1Çok Programlı Lise ayrıca Mersin ve Hekimhan'a 2 camii,1 sağlık ocağı yaptırmıştır.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Kömüşhan Abdurrahman Serttaş İlkokulu Müdürlüğünün 2019 - 2023 Stratejik Planı; Eğitim Öğretime Erişimin Artırılması, Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması ve Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi temalarını içermektedir. Her temada 1 amaç belirlenmiştir. 1. amaçta 1 hedef, 2. amaçta 2 hedef ve 3. amaçta 3 hedef olmak üzere toplam 3 amaç ve 6 hedef belirlenmiştir. Planda yer alan hedefleri gerçekleştirmek için belirlenen tedbir ve stratejilerin tamamına yakını uygulanmıştır. Plan dönemi tamamlanmamış olmasına rağmen performans göstergelerinin büyük çoğunluğunda, plan döneminin son performans yılı 2023 hedefine ulaşılmıştır. Önceki plan döneminde Eğitim Öğretim Faaliyetlerine Erişim teması kapsamındaki hedefte okullaşma oranlarının artırılması, devamsızlık oranlarının, hayat boyu öğrenmeye katılımı ve benzeri göstergeler yer almaktadır. Eğitim Öğretimde Kalitenin Artırılması teması kapsamındaki hedeflerde merkezi sistem sınavlarındaki başarı, ulusal ve uluslararası çalışmalara katılım düzeyleri, yabancı dil becerileri, mesleki eğitimin geliştirilmesi, öğrenci ödüllendirilme ve disiplin düzeyleri ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi teması kapsamındaki hedeflerde derslik başına düşen öğrenci sayısı, insan kaynaklarının eğitimi, taşınmalı eğitim çalışmaları, okullarda teknolojik olanakları geliştirme ve benzeri göstergelere yer verilmiştir. Plandaki hedefler, paydaşlarla yapılan görüşmelerden ortaya çıkan sonuçlara göre belirlenmiştir. 2024-2028 Stratejik Planımızdaki hedefler önceki plan dönemine benzer olarak paydaşlarımızın beklentileri, kurumumuzun faaliyet alanları, ihtiyaçlar ve gelişim alanları ile MEB politikaları, İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünün hedefleri ile birlikte analiz edilerek belirlenmiştir. Bu analiz sonucunda belirlediğimiz hedeflerle, önceki plan dönemindeki hedefler benzerlik göstermektedir. Ve fakat gerek paydaşlarımızın beklentilerinin üst düzeyde olması, gerek beklentilerin çeşitliliği ve sayısı, gerekse içinde bulunduğumuz dönemin hassasiyetine binaen Müdürlüğümüz 2024-2028 döneminde 10 vizyonunu geniş bir bakış açısıyla belirlemiştir. Bu nedenle her ne kadar benzer nitelikte hedefler belirlenmiş olsa da çeşitlilik ve sayı itibarıyla 2024-2028 Stratejik Plan dönemi hedefleri, önceki plan dönemi hedeflerinden farklılık arz etmektedir. Bu durum, Müdürlüğümüz tarafından Malatya'nın Türkiye'deki Önemi ve Türkiye'nin Uluslararası Konjonktürdeki Önemi farkındalığı sonucunda ortaya çıkmış bir zaruriyet olarak kabul edilmiştir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

MEVZUAT ANALİZİ

Kömüşhan Abdurrahman Serttaş İlkokulu, İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüzün tabi olduğu tüm yasal yükümlülüklerle uymakla mükelleftir. Bunların dışında İlkokul düzeyinde yükümlülük arz eden mevzuat, Tablo 1 de ayrıca gösterilmiştir.

Tablo 1: Mevzuat Analizi Yasal

Yükümlülük

Müdürlüğümüz Dayanak başlığı altında sıralanan Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Genelge ve Yönetmeliklerdeki ilgili hükümleri yerine getirmekle mükelleftir. Müdürlüğümüz eğitim öğretim hizmetleri, insan kaynakları, halkla ilişkiler, fiziki ve mali destek hizmetleri, stratejik plan hazırlama, stratejik plan izleme değerlendirme süreci iş ve işlemleri faaliyetlerini yürütmektedir. Faaliyetlerimizden öğrenciler, öğretmenler, personel, yöneticiler ve öğrenci velileri doğrudan etkilenmektedir. Müdürlüğümüz resmi kurum ve kuruluşlar, sivil toplum kuruluşları ve özel sektörle mevzuat hükümlerine aykırı olmamak ve faaliyet alanlarını kapsamak koşuluyla protokoller ve diğer işbirliği çalışmalarını yürütme yetkisine haizdir.

Dayanak :

T.C. Anayasası 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu 652 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkındaki Kanun Hükmünde Kararname 222 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu (Kabul No: 5.1.1961, RG: 12.01.1961 / 10705 Son Ek ve Değişiklikler: Kanun No: 12.11.2003/ 5002, RG: 21.11.2003 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu 5442 Sayılı İl İdaresi Kanunu 3308 Sayılı Mesleki Eğitim Kanunu 439 Sayılı Ek Ders Kanunu 4306 Sayılı Zorunlu İlköğretim ve Eğitim Kanunu 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu MEB Personel Mevzuat Bülteni Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği ? MEB Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği (22175 Sayılı RG Yayınlanan) Millî Eğitim Bakanlığı Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği 04.12.2012/202358 Sayı İl İlçe MEM? in Teşkilatlanması 43 Nolu Genelge 26 Şubat 2018 tarihinde yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkındaki Yönetmelik Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği MEB Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi

Tespitler :

Müdürlüğümüzün hizmet alanları çok çeşitlidir ve hedef kitlesi nicelik itibariyle oldukça büyüktür. Farklı hizmet alanları ile ilgili diğer kamu kurum ve kuruluşlarıyla yapılan protokollerde, diğer kurumların tabi oldukları mevzuattaki farklılıklardan dolayı yetki çatışması yaşanmamaktadır. Fakat diğer kamu kurum ve kuruluşlarının faaliyet alanlarında eğitim öğretim hizmetlerine yeteri kadar yer verilmediğinden, herhangi bir destek talebi gerçekleştirildiğinde mevzuata dayandırmada güçlük yaşamaktadırlar. Müdürlüğümüz hiçbir hizmetinde mevzuattaki hükümlere aykırı davranmamaktadır. Tüm hizmetler mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakat mevzuata aykırı olmamak koşuluyla eğitim faaliyetlerimiz, eğitim

hizmetinin verildiđi bölgenin ekonomik, sosyal, ekolojik, jeolojik vb. dinamikleri dikkate alınarak yürütölmektedir.

İhtiyaçlar:

Müdürlüğümüz faaliyetleri gereği sağlık, güvenlik, altyapı çalışmaları gibi ek hizmetlere ihtiyaç duymaktadır. Bunun yanında öğrencilerimizin akademik ve sosyal becerilerinin geliştirilmesi, öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişimlerine destek sağlanması amacıyla diğer kurumlarla iş birliği yapılması gerekmektedir. Bu iş birliği kapsamında diğer kurumların mevzuatının eğitim hizmetlerine yeteri kadar yer verecek şekilde düzenlenmesi gerekmektedir.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu	· 9. Madde, · 41. Madde Kurum	Faaliyetlerinde bütçenin etkin ve verimli kullanımı Stratejik Plan Hazırlama Performans Programı Hazırlama Faaliyet Raporu Hazırlama
30344 sayılı Kamu İdarelerinde Stratejik Plan Hazırlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
Kamu İdareleri İçin Stratejik Plan Hazırlama Kılavuzu (26 Şubat 2018)	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
2022/21 sayılı Genelge, 2024-2028 Stratejik Plan	Tümü	2024-2028 Stratejik Planının Hazırlanması

Hazırlık Çalışmaları (06.10.2022)		
MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı	Tümü	2024-2028 Stratejik Planı Hazırlama Takvim
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	MEB Politikaları Konusunda Taşra Teşkilatına Rehberlik
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Performans Programları Hakkında Yönetmelik	Tümü	5 yıllık kurumsal hedeflerin her bir mali yıl için ifade edilmesi
Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporu Hakkında Yönetmelik	Tümü	Her bir mali yıl için belirlenen hedeflerin gerçekleşme durumlarının tespiti, raporlanması
İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması
İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı	Tümü	5 yıllık hedefleri içeren Stratejik Plan hazırlanması

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2.5.1. Eğitim ve Öğretim

- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak,
- Bakanlık tarafından oluşturulan özel eğitim ve rehberlik politikalarını uygulamak,
- Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- Öğrencilere yönelik araştırma, geliştirme ve saha çalışmaları yapmak
- Özel yetenekli bireylerin tespit edilmesini ve özel eğitime erişimlerini sağlamak,
- Öğrenme fırsat ve imkânlarını destekleyici çalışmalar yapmak,

2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler

- Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- Bilimsel, kültürel, sanatsal faaliyetlerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde planlanarak yürütmek
- Sportif ve sanatsal faaliyetlere yönelik kursların etkinleştirilmesini sağlamak
- Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek

2.5.3. Yönetim ve Denetim

- Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak,
- Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak
- Bilim sanat merkezleriyle ilgili iş ve işlemleri yürütmek

2.6. Paydaş Analizi

* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	2024-2028	Lider Olduğu İçin Paydaş	X	X	X	X	X	4	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

2.7. Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1. Kurum İçi Analiz Süreci

2.7.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Yazihan
Kurum Kodu / Kurum Adı:	737382 / Kömüşhan Abdurrahman Serttaş İlkokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	0 422 757 12 60 /
Kurum E-Posta :	737382@meb.k12.tr
Web Adresi:	http://komushanaserttasilkokulu.meb.k12.tr
Kurum Posta Adresi:	Kömüşhan Mahallesi YAZIHAN/MALATYA
Öğretim Şekli:	Normal
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	

2.7.1.2. Kurum Personel İstatistikleri Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	2	0	2
Okul Öncesi Öğretmen:	1	0	1
Sınıf Öğretmeni:	1	3	4
Rehber Öğretmen:	0	0	0
İdari Personel:	0	0	0
Yardımcı Personel:	1	0	1
Güvenlik Personeli:	0	0	0
Toplam:	5	3	8

2.7.1.3. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	2	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	39
	Bayan :	3		Kız :	46
	Toplam :	5		Toplam :	85

2.7.1.4. Öğrenci Verileri

		Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						
S/N	Sınıf	Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyraklı	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	Toplam
1	1/A	8	11	0	0	0	0	0	0	19
2	2/A	8	7	0	0	0	0	0	0	15
3	3/A	5	14	0	0	0	0	0	0	19
4	4/A	8	8	0	0	0	0	0	0	16
5	Anasınıfı	10	6	0	0	0	0	0	0	16
Toplam		39	46	0	0	0	0	0	0	85

2.7.2. İnsan Kaynakları**2.7.2.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri**

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	1
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	1
Toplam	2

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	1
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	1
11-15 Yıl	2
16-20 Yıl	1
20 Yıl Üzeri	0
Toplam	5

2.7.2.2. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	1	0	0	1
Öğretmen	0	0	3	0	0	3

2.7.2.3. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	Eğitim ve öğretim işlerinin yürütülmesi.
2	Müdür Yardımcısı	Öğrenci işlerinin yürütülmesi
3	Öğretmenler	Eğitim öğretim programlarının yürütülmesinden sorumludur.
4	Yardımcı Hizmetler Personeli	Yardımcı Hizmetler Personeli Temizlik işleriyle sorumludur.

2.7.2.4. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	0
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	1
Görüşme Odası Sayısı	0

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	0	0	0
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	0	0	0

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	0	0	0

2.7.3. Teknolojik Düzey

2.7.3.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fotokopi	2	2	2	1
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	11	11	11	0
3	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	1	1	1
4	Yazıcı (Lazer)	1	1	1	0
5	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	1	1	1	0
6	Ses sistemi	1	1	1	1
7	Mikrofon	2	2	2	1
8	Hoparlör	1	1	1	1
9	Telefon	1	1	1	0
10	Güvenlik kamerası	6	6	6	6

2.7.3.2. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Arşiv Odası	0	1
2	Beceri Atölyesi	0	1
3	Bilgisayar Laboratuvarı	0	1
4	Çok Amaçlı Salon	0	1
5	Çok Amaçlı Saha	1	0
6	Depo	1	0
7	Derslik Sayısı	9	0
8	Fen Laboratuvarı	0	1
9	Kütüphane	1	0
10	Mutfak	1	0
11	Müzik Odası	0	1
12	Oyun Odası	0	1
13	Öğretmenler Odası	1	0
14	Rehberlik Odası	0	1
15	Resim Odası	0	1

2.7.4. Mali Kaynaklar

2.7.4.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Okul Aile Birliği	4721.00	0.00	0.00	0.00	0.00

2.7.4.2. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

2.7.4.2.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
0,00	19.950,00	194.728,00

2.7.5. İstatistiki Veriler

2.7.5.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	0	0	5	0	0	1
Matematik	0	0	5	0	0	1

2.7.5.2. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Kutlama Programları	0	0	66	0	0	5	0	0	50
Yarışmalar	0	0	40	0	0	4	0	0	0
Kermes Ve Şenlik	0	0	80	0	0	5	0	0	73
Piknik	0	0	47	0	0	3	0	0	12
Sosyal Kulüp ve Toplumsal faaliyet Çalışması	0	0	68	0	0	4	0	0	0

2.7.5.3. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
yok	yok	0	0	0

2.7.5.4. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

İstatistiki Veri	2021	2022	2023
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	100.00	100.00	100.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	0.00	0.00	0.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.62	0.05	0.04

2.7.5.5. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2023	Yarışma	Yerel	OKUL	geleneksel zeka oyunları	20	Çiğdem Doğan	OKUL AİLE BİRLİĞİ	KATILIM-ÖDÜL

2.8. GZFT Analizi

Güçlü Yönlerimiz	Zayıf Yönlerimiz
<ul style="list-style-type: none">• Sınıf mevcutlarının (17) ideal seviyede olması• Kurumumuzdaki çalışanlar arasında uyum ve dayanışmanın kurum kültürüne uygun olması• Etkinliklere katılım ve teşvik yeterince olması• Resmî okullardaki eğitim hizmetlerinin ücretsiz olması• Okullara doğrudan nakit desteğinin sağlanması• Anasınıfımızın olması• Sınıflarımızda akıllı tahtalarımızın olması• Okulumuz bahçesinin yeteri büyüklükte olması• Sürekli devamsız öğrencimizin olmaması	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlerin istenilen düzeyde olmaması• Rehberlik servisinin olmaması• Okuldaki öğrencilerinin büyük bir kısmının taşınmalı olması• Eğitim-öğretim araç gereçlerinin yeteri düzeyde olmaması• Okul- Aile işbirliğinin yeteri düzeyde olmaması• Öğretmen ve yöneticilerin ilçe dışında ikamet etmesi• Çok amaçlı salonumuzun olmaması• Derslik eksikliği• Laboratuvarımızın olmayışı
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none">• Teknolojik imkânların gelişmesi ve gelişen teknolojilerin eğitimde kullanılabilirliğinin artması• Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması• Dijital içerik talebinin artması• Yerel kaynaklar ve olanaklar• İlimizdeki Üniversiteler	<ul style="list-style-type: none">• Okul bitişindeki karayolu• Okuma alışkanlığının olmaması• Taşınmalı sistem• İnternet .telefon, tablet, televizyon gibi kitle iletişim araçları• Huzursuz aile ortamı• Olumsuz çevre

2.9. PESTLE (Çevre Analizi)

Politik ve Yasal Etmenler	Ekonomik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,• Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,• Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,• Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,• Okul/kurum çevresindeki politik durum.	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,• İş kapasitesi,• Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,• Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,• Tasarruf sağlama imkânları,• İşsizlik durumu,• Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,• Kullanılabilir bütçe
Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri	Teknolojik Çevre Değişkenleri
<ul style="list-style-type: none">• Kariyer beklentileri,• Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,• Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),• Nüfus artışı, göç• Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,• Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),• Beslenme alışkanlıkları, ?Değerler, mesleki etik kuralları vb.	<ul style="list-style-type: none">• Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu• e- Devlet uygulamaları,• Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,• Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar• Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,• Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,• Teknoloji alanındaki gelişmeler• Teknolojinin eğitimde kullanımı
Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri	Etik ve Ahlaksal Değişkenler
<ul style="list-style-type: none">• Hava ve su kirlenmesi,• Toprak yapısı,• Bitki örtüsü,• Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,• Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,• Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)	<ul style="list-style-type: none">• Değişik kültürlerin buluşma noktası olan şehirlerin, buralarda yaşayan birçok gencin örf, adet ve kültüründen habersiz yetişmesine sebep olduğu bir gerçektir. Bu durumu asgariye indirmek için aileye ve eğitim camiasına büyük bir vazife düşmektedir. Bu ne



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

3. GELECEĞE YÖNELİM

3. Geleceğe Bakış

3.1.

Mutlu, özgüvenli, başarılı, ilkeli, duyarlı, açık fikirli, araştıran-sorgulayan, iletişim becerileri gelişmiş, öğrenmeye ve yeniliklere açık, entelektüel, öz değerlendirme yapabilen, iş birliğine yatkın, yaratıcı ve eleştirel düşünen, akılcı, cesaretli, çok yönlü, ulusal kültürünü özümsemiş, aynı zamanda küresel bakış açısına sahip bireyler yetiştirmektir.

3.2.

Çağın ve geleceğın becerileriyle donanmış, bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş ahlaklı bireyler yetiştiren ve ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

3.3.

1) İNSAN: Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızın sağlığı, mutluluğu ve başarısı için gayret gösteririz. Özellikle çocuklarımızı bu doğrultuda yönlendirip, motive ederek hayata hazırlarız.

2) SEVGİ VE SAYGI: Bütün paydaşlarımız için vazgeçilmez iki değerimizdir. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Bunun için birbirimizi dinlemeye ve anlamaya varsa, sorunları birlikte çözmeye özen gösteririz.

3) KATILIMCILIK VE PAYLAŞIMCILIK: Ekip anlayışımızın ve takım olarak çalışma ruhumuzun göstergesidir. Paydaşlarımızın alınan kararlara ve yapılan etkinliklere katılımı ve bunların sonuçlarının paylaşımı yönetimde yayılmayı, verimde ve başarıda artışı getirmektedir

4) YENİLİKÇİLİK: Öğrencilerimizi üreticiliğe ve yenilikçi olmaya özendirir ve teşvik ederiz. Okulumuzda yürütülen projeler, yapılan yarışmalar bu hedefimize ulaşmada başvurulan araçlardır.

5) BİLİMSELLİK: Kurumumuz için olmazsa olmaz olarak kabul edilen ana değerlerimizdendir. Ulu Önder Atatürk'ün "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" sözünden hareketle bilimsel ve gerçekçi düşünceyi tüm paydaşlarımıza özellikle, öğrencilerimize benimsetip, davranış haline getirterek, yine Ulu Önderimizin gösterdiği hedef olan ülkemizi çağdaş uygarlık seviyesinin üzerine çıkarma idealini gerçekleştirmek temel ülkümüzdür. Bunun için gerek ders, gerekse ders dışı etkinliklerde bilimsel verileri ve gerçekçi yaklaşımları öne çıkararak öğrencilerimizi bilimsel ve gerçekçi düşünceye alıştıırırız.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%20	0	0	0	0	0	0
PG 1.1.2. İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış öğrenci oranı (%)	%30	55	75	85	90	90	90
PG 1.1.3. İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%30	90	95	95	95	95	95
PG 1.1.4. İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	%20	70	85	85	88	90	90

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.3. İlkokullarda mevcut yetiştirme programlarının tamamlanamamasına sebep olan durumlara yönelik tedbirler geliştirilecektir.	Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">Teknolojik araçlar, EV koşulları, Okulun fiziki durumu, ulaşımYaşanan 6 Şubat depremleri

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Oryantasyon	02/09/2024-06/09/2024	5	1.Sınıf öğretmeni

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	%60	50	60	75	86	88	90
PG 1.2.3. Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	%20	100	100	100	100	100	100
PG 1.2.4. Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	%20	100	100	100	100	100	100

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyon haftası etkinliklerine dahil olmaları amacıyla okul tanıtımları, veli bilgilendirmeleri yapılacaktır.	Sınıf Öğretmeni
ST 1.2.2. Özel eğitime ihtiyacı olan öğrenciler için destek eğitim hizmeti sunulacaktır.	Sınıf Öğretmeni
ST 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Sınıf Öğretmeni
ST 1.2.4. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrenci velileri başta olmak üzere gerekli görüldükçe velilerle birebir görüşmeler yapılarak öğrencilerin çok yönlü desteklenmesi sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmeni

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	• Öğrencilerin okula uyumunu sağlayacak olumsuzluklar ortadan kaldırılacak

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Okula Uyum	Ağustos Ayının Son Haftası	10	Çiğdem Doğan
Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı	Her ay	8	Semra Kılınc

öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.			
Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Eylül ayının ilk haftası	5	Çiğdem Doğan
Velilerle görüşme	Gerek görüldükçe	1	Çiğdem Doğan

4.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%70	70	86	90	92	96	100
PG 1.1.5. Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik bahçe düzenleme oranı (%)	%30	65	76	80	82	85	97

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.	Sınıf Öğretmeni
ST 1.1.4. Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. (çocuk oyunları şenliği vb.)	Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler
• Risk oluşturacak araç ve gereçler ortadan kaldırılacak

Faaliyetler

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
Kulüp faaliyetlerine katılım	Her ay	4	Kulüp rehber öğretmeni
Okul bahçeleri düzenleme	Eylül ayı	30	Okul Müdürü

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında düzenlenen etkinlik sayısı	%40	65	71	79	82	86	92
PG 1.2.2. Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	%30	90	90	92	94	95	97
PG 1.2.3. Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	%12	60	75	87	90	95	98
PG 1.2.4. Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	%18	80	85	90	90	92	95

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.1. Değerler eğitimi kapsamında milli ve evrensel değerlerin kazandırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	Nihan Canpolat
ST 1.2.2. Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir.	Çiğdem Doğan
ST 1.2.3. Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır.	Semra Kılınc
ST 1.2.4. Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır.	İbrahim Avaz
ST 1.2.5. Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.	Murat Farisoğlu

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	
	<ul style="list-style-type: none">Medyanın (internet, diziler, sosyal medya vb.) öğrenciler üzerinde olumsuz etkilerin olmasıToplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
----------	-----------	------	------	------	------	------	------

PG 1.3.1. Öğrenci başına okunan kitap sayısı	%70	58	62	74	75	75	87
PG 1.3.2. Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%30	70	80	85	90	90	95

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul ve sınıf kütüphaneleri zenginleştirilerek, öğrencilerin kütüphaneden yararlanması sağlanacaktır.	Nihan Canpolat
ST 1.3.2. Türkçe dersinde ders saatinin bir bölümü okumaya ayrılacak ve okul müdürlüğünce planlanan zamanlarda okuma etkinlikleri düzenlenecektir.	Okul İdaresi
ST 1.3.3. Okuma kültürünü desteklemeye yönelik çalışmalar yürütülecektir	Sınıf Öğretmeni

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Riskler	• Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı
----------------	--

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.4.1. Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	%30	34	58	65	68	72	86
PG 1.4.2. Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	%20	50	60	65	85	90	90
PG 1.4.4. Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	%30	45	55	65	70	75	75
PG 1.4.5. Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	%20	70	75	85	85	85	90

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.4.1. Eğitsel/kişisel rehberlik çalışmaları kapsamında öğrencilerin eksikleri ihtiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçların giderilmesi için birey/grup bazlı planlamaların yapılması sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri

ST 1.4.4. Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenecektir.

Sınıf Rehber Öğretmenleri

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

4.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.1.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	%40	14	14	14	14	14	14
PG 1.1.2. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	%30	75	85	90	90	90	100
PG 1.1.3. Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	%30	80	80	90	90	90	90

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.1.1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.1.2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul İdaresi
ST 1.1.4. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.	Murat Farisoğlu

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.2.1. Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	%50	15	15	15	15	15	15

PG 1.2.2. Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	%50	12	12	12	12	12	12
--	-----	----	----	----	----	----	----

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.2.2. Yönetici ve öğretmenlerin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

Gösterge	Etkisi(%)	2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG 1.3.1. Elektrik tüketimi (kw)	%35	13320	13320	13000	12500	12000	11500
PG 1.3.2. Su tüketim miktarı (m3)	%30	1210	1150	1100	1050	1000	950
PG 1.3.3. Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	%35	12500	12000	11000	10500	10000	9500

Stratejiler

Strateji	Koordinatör
ST 1.3.1. Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi

Riskler, Tespitler ve İhtiyaçlar



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

5. Faaliyetler

5. Faaliyetler

5.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.

Hedef 1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.1.1. Oryantasyon	02/09/2024-06/09/2024	5	1.Sınıf öğretmeni

Hedef 1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
F 1.2.1. Okula Uyum	Ağustos Ayının Son Haftası	10	Çiğdem Doğan
F 1.2.2. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Her ay	8	Semra Kılınc
F 1.2.3. Özel gereksinimli, uyum problem yaşayan, dezavantajlı öğrencilerle düzenli olarak birebir görüşmeler gerçekleştirilecektir.	Eylül ayının ilk haftası	5	Çiğdem Doğan
F 1.2.4. Velilerle görüşme	Gerek görüldükçe	1	Çiğdem Doğan

5.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 1.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

Faaliyet	Faaliyet Zamanı	Faaliyet Süresi(Gün)	Sorumlu
----------	-----------------	----------------------	---------

F 1.1.1. Kulüp faaliyetlerine katılım	Her ay	4	Kulüp rehber öğretmeni
F 1.1.2. Okul bahçeleri düzenleme	Eylül ayı	30	Okul Müdürü

Hedef 1.2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Hedef 1.3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

5.3. Kurumsal Kapasite

Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 1.1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Hedef 1.3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.



**TÜRKİYE
YÜZYILI**

100
TÜRKİYE CUMHURİYETİ'NİN YÜZÜNCÜ YILI

6 Maliyetlendirme

6.1.

Tema 1. Eğitim ve Öğretime Erişim	7200.00
Amaç 1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.	7200.00
Hedef 1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.	2200.00
Hedef 2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.	5000.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	100.00	300.00	500.00	600.00	700.00	2200
Hedef-2	500.00	750.00	1000.00	1250.00	1500.00	5000
Toplam	600	1050	1500	1850	2200	7200

Tema 2. Eğitim ve Öğretimde Kalite	32250.00
Amaç 1. Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.	32250.00
Hedef 1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	11250.00
Hedef 2. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.	6000.00
Hedef 3. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.	15000.00
Hedef 4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.	0.00

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	1000.00	2000.00	2500.00	2750.00	3000.00	11250
Hedef-2	500.00	1000.00	1000.00	1500.00	2000.00	6000
Hedef-3	1000.00	2000.00	3000.00	4000.00	5000.00	15000
Hedef-4	0	0	0	0	0	0
Toplam	2500	5000	6500	8250	10000	32250

Tema 3. Kurumsal Kapasite	46500.00
Amaç 1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.	46500.00
Hedef 1. Temel eğitimde okulun fiziki mekânları ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.	46500.00
Hedef 2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.	0.00
Hedef 3. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabilecektir.	

Yıllara Göre Maliyet Dağılımı

Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Maliyet
Hedef-1	2000.00	2500.00	3000.00	35000.00	4000.00	46500
Hedef-2	0	0	0	0	0	0
Toplam	2000	2500	3000	35000	4000	46500